

SEXTO INFORME
CENTRO DE VIDA SENSORIAL
APOYO TERAPIA OCUPACIONAL
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024
TEO. ANA RAMIREZ



UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

HABILIDAD:	Apoyo en Terapia Ocupacional
OBJETIVO GENERAL:	Brindar estimulación sensorial proporcionando experiencias de integra sensoriales controladas dentro del sistema nervioso central que favorezcan un adecuado desarrollo cerebral, para activar los sentidos y favorecer la entrada de información al cerebro, estimulando las áreas cerebrales que le permiten recibir información, y que a su vez disparan los dispositivos cerebrales, que activan otras áreas cerebrales para que la información se analice, elabore y se inicien circuitos de aprendizajes generales y específicos, donde el ser humano es un receptor de estímulos que son procesados a nivel cerebral y emitiendo respuestas positivas para el desarrollo y el crecimiento del ser

POBLACIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	LOGROS
Usuarios en situación de discapacidad permanente o adquirida, también(con necesidad educativas especiales y escolares con dificultades de aprendizaje) en la primera infancia	<ul style="list-style-type: none">Canalizar comportamientos de agresividad, irritabilidad, adaptación e hiperactividad a través de aprendizaje lúdicoBrindar un espacio lúdico para que el ser humano reciba múltiples estímulos y	<p>En la estimulación sensorial se trabajan siempre las mismas habilidades solo que para cada usuario se enfocan de acuerdo a las necesidades,</p> <p>Habilidades cognitivas</p> <p>Habilidades para relacionarse con el entorno</p> <p>habilidades motoras</p>	<p>Las actividades de estimulación sensorial también se aplican de acuerdo a las necesidades de los usuarios, pero se describen todas las que se pueden aplicar</p> <p>Actividades de manejo postural</p> <p>-Actividades de crear, armar circuitos y laberintos con los espumados,</p> <p>-Ejercicios de motricidad fina y gruesa con ejercicios de saltos y botes, agarres aplicando fuerza, balanceo y movimientos</p>	<p>Con este tipo de estimulación se busca estimular la actividad cerebral y adquirir un mejor desarrollo, permite recibir estímulos a través de los receptores de los pies la visión la audición el gusto y así transformarlos en respuesta positivas en el desarrollo del ser humano</p> <p>Se logra con este espacio lúdico y de estimulación beneficiar a 56 niños que reciben terapia individual y de colegios que reciben apoyo en el área de terapia ocupacional, niños que presentan dificultad en integración sensorial, necesidades educativas especiales,</p>



UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

	<p>tenga un mejor desarrollo cerebral</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimular el desarrollo cerebral a través de los sentidos ya que el tacto es un gran receptor de estímulos sensoriales• Estimular área cognitiva en atención, concentración, memoria, comprensión, iniciativa, solución de problemas.• Estimular coordinación dinámico manual y general	<p>Habilidades sociales</p> <p>Habilidades dinámico manual dinámico general</p> <p>Habilidades de equilibrio y coordinación</p> <p>Habilidades para la ubicación espacial</p> <p>Habilidades de control postural</p> <p>Habilidades en actividades básicas cotidianas</p>	<p>pendulares en posición prono, supino, decúbito lateral derecho e izquierdo</p> <p>-Actividades para mejorar la motivación por el aprendizaje.</p> <p>-Actividades para control postural y tolerancia en las actividades ocupacionales y escolares</p> <p>-Actividades de esquema corporal y cuidados del mismo</p> <p>Actividades de coordinación bimanual. Coordinación simétrica, asimétrica</p> <p>-Actividades de ubicación temporo-espacial</p> <p>-Actividades de estimulación visual, auditiva</p>	<p>problemas de comportamiento e hiperactividad</p> <p>La estimulación sensorial es un medio novedoso, lúdico, rodeado de colores donde los usuarios logran moldear los comportamientos, el desarrollo motor y cognitivo.</p>
--	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular motricidad fina y gruesa. • Estimular los sistemas vestibular, propioceptivo y táctil, auditivo y visual para que el ser humano tenga un mejor desarrollo cerebral • Abrir canales de comunicación entre el individuo y el medio que lo rodea. • Estimular paxias manuales para que tenga mejor desempeño en habilidades • Lograr el equilibrio sensorial usando estrategias para organizar las sensaciones internas 		<p>-Actividades con diferentes texturas, tamaños, formas y colores</p> <p>-Actividades para estimular sensibilidad tanto hipo sensibilidad e hipersensibilidad según el caso</p> <p>-Actividades de coordinación dinámico manual y general</p> <p>- Actividades de fuerza con miembros superiores con el lazo anudado</p> <p>-Actividades de subir y bajar escaleras en posición bípeda sin apoyo</p> <p>-Actividades en la tabla de equilibrio en posición bípeda con brazos a los lados sin apoyo.</p>	
--	--	--	--	--



UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

	<p>vs. externas para funcionar con éxito en la vida diaria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimular el proceso de aprendizaje pedagógico en la primera infancia.		<p>-Actividades de lateralidad y ubicación espacial.</p> <p>-Actividades con diferentes laberintos para fortalecer coordinación viso motriz</p> <p>-Actividades de movimiento lineal con los caballetes</p> <p>-Actividades de movimiento circular, diagonal, derecha e izquierda con los balones de bobath</p> <p>-Actividades de gateo para fortalecer coordinación en el túnel</p> <p>-Actividades de carrera de obstáculos con los espumados para fortalecer coordinación dinámico general</p>	
--	--	--	--	--